

Департамент образования и науки Тюменской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Тюменской области  
«Гобольский медицинский колледж имени Володи Солдатова»

*Приложение к ОПОП ППСЗ*  
по специальности  
34.02.01 Сестринское дело

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
ОП.13 Клиническая фармакология

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело, Профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат» (приказ № 475 н от 31 июля 2020 года Министерство труда и социальной защиты РФ), составлена с учетом регионального компонента и современных требований работодателей.

Организация-разработчик:

ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им. В. Солдатова

Разработчик:

Сабирова Д.С., преподаватель

Рассмотрено на заседании  
МК ОПД  
Протокол № 15 от «23» июня 2023 г.  
Председатель МК Ш О.В. Шумилова

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по УПР  
И.Н. Манакова  
«30» июня 2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	<b>4</b>
СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ...	<b>4</b>
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	<b>16</b>
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	<b>17</b>

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОП.12. Клиническая фармакология является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

### 1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
<b>ОК 1,4,9</b> <b>ПК 1.2-1.6</b> <b>ПК 2.1-2.3</b> <b>ПК 3.1 -3.6</b> <b>ПК 4.1-4.5</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;</li><li>– находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;</li><li>– ориентироваться в классификации и номенклатуре лекарственных средств;</li><li>– применять лекарственные средства по назначению врача;</li><li>– давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;</li><li>– лекарственные препараты для оказания неотложной помощи, их фармакологические эффекты;</li><li>– побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии;</li><li>– правила заполнения рецептурных бланков</li></ul>

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	55
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	14
в том числе:	
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	26
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	25
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	не предусмотрено
Итоговая аттестация в форме комплексного экзамена	

## 2.2. Содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Введение в клиническую фармакологию</b>			
<b>Тема 1.1. Введение в клиническую фармакологию.</b>	<p><b>Теория:</b>  <b>Содержание учебного материала:</b> Определение, предмет, цели и задачи клинической фармакологии            Составные части клинической фармакологии, их задачи. Классификация и номенклатура лекарственных препаратов.            Основные термины клинической фармакологии (фармакодинамика, фармакокинетика, взаимодействие ЛС, виды взаимодействия, синергизм, антагонизм ЛС, виды фармакотерапии, широта терапевтического действия ЛС, плацебо, полипрагмазия, селективность, период полужизни, биодоступность)</p>	2	ОК 1,4,9 ПК 1.2-1.6
	<p><b>Практические занятия:</b>            1.Формы рецептурных бланков и их оформление. Основные фармакологические термины.            2.Дозирование лекарственных препаратов Ознакомление с нормативными документами. Категории граждан по льготному лекарственному обеспечению. Порядок назначения и выписывания лекарственных средств. Перечень лекарственных средств, отпускаемых по рецептам врача при ДЛО отдельных категорий граждан. Формы рецептурных бланков, их оформление. Основные фармакологические термины.</p>	2	ОК 1,4,9 ПК 1.2-1.6 ПК 2.1-2.3
<b>Тема 1.2 Нежелательные эффекты лекарственных</b>	<p><b>Теория</b>            Лекарственная болезнь. Виды нежелательных эффектов лекарственных средств</p>	2	ОК 1,4,9

<b>средств</b>	(побочные, непереносимость, идиосинক্রазия, кумуляция, толерантность). Лекарственная аллергия, особенности истинных аллергий, факторы риска аллергических реакций, наиболее аллергогенные препараты.		ПК 1.2-1.6 ПК 4.1-4.5
<b>Тема 1.3 Экстренная медицинская помощь при неотложных состояниях.</b>	<b>Теория:</b> Стандарты неотложной помощи при анафилактическом шоке, обмороке, гипертоническом кризе, приступе стенокардии, остром инфаркте миокарда, отеке легких, бронхообструктивном синдроме, внутреннем кровотечении, судорожном синдроме, гипогликемической коме, гипертермическом синдроме, почечной и печеночной коликах, общие принципы лечения острых отравлений.	4	ОК 1,4,9  ПК 1.2-1.6 ПК 3.1 -3.6 ПК 4.1-4.5
	<b>Практическое занятие</b> Экстренная медицинская помощь при неотложных состояниях.	1	
	<b>Самостоятельная работа</b> В рабочей тетради выписать рецепты лекарственных средств, используемые при неотложных состояниях. Подготовить сообщение по применению лекарственных средств.	5	
<b>Тема 1.4 Противомикробные средства, особенности применения.</b>	<b>Теория</b> Определение понятий: химиотерапевтические противомикробные средства, антибиотики. Классификация химиотерапевтических противомикробных средств. Классификация антибиотиков по химическому строению, спектру действия и типу действия на бактерии. Общие принципы рациональной антимикробной терапии. Резистентность микроорганизмов, профилактика вторичной устойчивости микроорганизмов к химиотерапевтическим препаратам. Сульфаниламиды, фторхинолоны, производные 8-оксихинолона, нитроимидазолы, нитрофураны, протвовирусные средства.	4	ОК 1,4,9  ПК 3.1 -3.6 ПК 4.1-4.5
	<b>Практическое занятие:</b> Пути введения антибактериальных препаратов. Правила разведения антибиотиков. Причины неэффективности антибиотикотерапии. Фармакотерапия заболеваний органов дыхания, мочевого выделения, местное применение антибактериальных препаратов. Эффективность и безопасность применения химиотерапевтических препаратов.	1	ОК 1,4,9  ПК 1.2-1.6 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1 -3.6 ПК 4.1-4.5
<b>Тема 1.5 Сердечно-сосудистые лекарственные средства.</b>	<b>Теория</b> Определение понятия «артериальная гипертензия», нормативы АД по ВОЗ, виды артериальной гипертензии; виды симптоматических (вторичных) гипертензий, факторы риска гипертонической болезни. Цели и задачи лечения АГ; принципы ведения больных с АГ. Классификация антигипертензивных препаратов	4	

	<p>(бета-адреноблокаторы, ингибиторы АПФ, диуретики, антагонисты ионов кальция, препараты центрального действия, альфа-адреноблокаторы), побочные эффекты, противопоказания к применению. Контроль эффективности и безопасности применения.</p> <p>Определение понятия «ишемия», классификация; этиология, патогенез ИБС. Клиника стенокардии, классификация. Принципы лечения стенокардии. Антиангинальные средства – определение, классификация</p> <p>Фармакодинамика, классификация, показания, особенности отдельных препаратов, применение, побочные эффекты, противопоказания: Нитраты; Бета-адреноблокаторы; Антагонисты ионов кальция; Ингибиторы поздних натриевых каналов; Активаторы калиевых каналов; Антиатеросклеротические (гиполипидемические) средства; Антиагреганты, антикоагулянты, тромболитические средства; кардиометаболические средства. Показания к неотложной госпитализации при ИБС.</p>		
	<p><b>Практическое занятие</b> Определение понятия «ишемия», классификация; этиология, патогенез ИБС. Клиника стенокардии, классификация. Принципы лечения стенокардии. Антиангинальные средства – определение, классификация</p> <p>Фармакодинамика, классификация, показания, особенности отдельных препаратов, применение, побочные эффекты, противопоказания: Нитраты; Бета-адреноблокаторы; Антагонисты ионов кальция; Ингибиторы поздних натриевых каналов; Активаторы калиевых каналов; Антиатеросклеротические (гиполипидемические) средства; Антиагреганты, антикоагулянты, тромболитические средства; кардиометаболические средства. Показания к неотложной госпитализации при ИБС.</p> <p><b>Самостоятельная работа</b> В рабочей тетради выписать рецепты лекарственных средств, используемые при лечении ССЗ. Подготовить сообщение по применению лекарственных средств.</p>	2	
		10	
<p><b>Тема 1.6</b> <b>Противовоспалительные и антигистаминные средства.</b></p>	<p><b>Теория:</b> Патофизиология воспаления и аллергии. Классификация НПВС по селективности, показания, применение, побочные эффекты, противопоказания. Классификация антигистаминных средств по поколениям, показания, применение, побочные эффекты, противопоказания.</p>	2	<p>ОК 1,4,9</p> <p>ПК 1.2-1.6 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1 -3.6</p>



	<p>Критерии эффективности лечения язвенной болезни Первичная и вторичная профилактика язвенной болезни Показания к непрерывной медикаментозной противорецидивной терапии</p> <p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Классификация лекарственных средств для терапии язвенной болезни: ингибиторы протонного насоса, Н-2-гистаминоблокаторы, М-холиноблокаторы, препараты висмута, антихеликобактерные препараты, антацидные средства. Схемы эрадикационной терапии. Стандарты лечения язвенной болезни в зависимости от локализации язвенного процесса с учетом этиопатогенетических моментов, сроки лечения.</p> <p>Критерии эффективности лечения язвенной болезни Первичная и вторичная профилактика язвенной болезни Показания к непрерывной медикаментозной противорецидивной терапии</p> <p><b>Самостоятельная работа</b> В рабочей тетради выписать рецепты лекарственных средств, используемые при лечении органов пищеварения. Подготовить сообщение по применению лекарственных средств.</p>	2	
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Дифференцированный зачет</b>		
<b>Всего</b>		<b>60</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета для теоретических и практических занятий.

Оборудование учебного кабинета: учебная мебель, доска, наборы лекарственных препаратов, инъекционные шприцы различных объемов, небулайзер, справочная литература.

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийный проектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

1. Кузнецова, Н. В. Клиническая фармакология [Текст] : учебник / Н. В. Кузнецова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 272с.
2. Стандарты лечения [Электронный ресурс]: протоколы ведения больных.- Режим доступа: [http // www. Rosminzdrav.ru](http://www.Rosminzdrav.ru)

## КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, при проведении зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</b>	
выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;	Оценка практического задания
находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;	Оценка практического задания
ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;	Оценка устного ответа, тестирование
применять лекарственные средства по назначению врача;	Оценка практического задания, оценка решения ситуационных задач, анализ производственных ситуаций.
давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств.	Оценка устного ответа, оценка решения ситуационных задач, тестирование, оценка подготовленных бесед и памяток
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b>	
основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;	Оценка устного и письменного ответа, тестирование
лекарственные препараты для оказания неотложной помощи, их фармакологические эффекты;	Оценка устного и письменного ответа, тестирование
побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии;	Оценка устного и письменного ответа, тестирование
правила заполнения рецептурных бланков	Оценка практического задания